

On-line com

SANGO



On-line com

SANGO



www.itu.int/cop

Este livro tem como objetivo ensinar as crianças sobre seus direitos e segurança on-line. Ele contém seis cenários que as crianças costumam enfrentar em relação ao ambiente digital:

- 1. Direito a brincar on-line**
- 2. Gerenciando o tempo de uso da tela**
- 3. Exposição a conteúdo impróprio**
- 4. Direito de usar mídia digital para aprender**
- 5. Privacidade**
- 6. Adultos como modelos do uso positivo da mídia digital**

Cada cenário fornece ao seu filho uma pergunta e duas respostas possíveis. Ler o livro junto com seu filho cria uma oportunidade de conversar com ele sobre estar on-line. Você encontrará a resposta correta para cada cenário no final deste livro.

Ao ler o livro, encorajamos você a conversar abertamente com seu filho sobre o que ele vê e faz on-line. Também encorajamos você a tranquilizar seu filho de que ele pode falar com você a qualquer momento sobre coisas que acontecem on-line e que, não importa o que diga, ele não será punido.

Este livro foi criado para crianças menores de 9 anos. A UIT também tem recursos on-line sobre direitos e segurança para crianças mais velhas e para crianças que estão prontas para aprender mais: www.itu.int/cop

*Oi eu sou Sango,
um telefone ninja! Eu moro no Japão com
a minha família. É o meu trabalho ajudar as
crianças a se protegerem e se divertirem on-
line. Eu também quero te ajudar!
Se você ouvir com atenção o que Sango te
diz neste livro, posso ajudá-lo a encontrar as
respostas certas!*

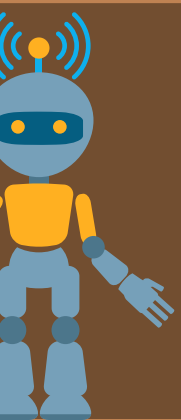


Conheça o

HUGO



Hugo está jogando em seu computador. Mas a irmã dele também quer jogar.



O que o Hugo deveria fazer?



A

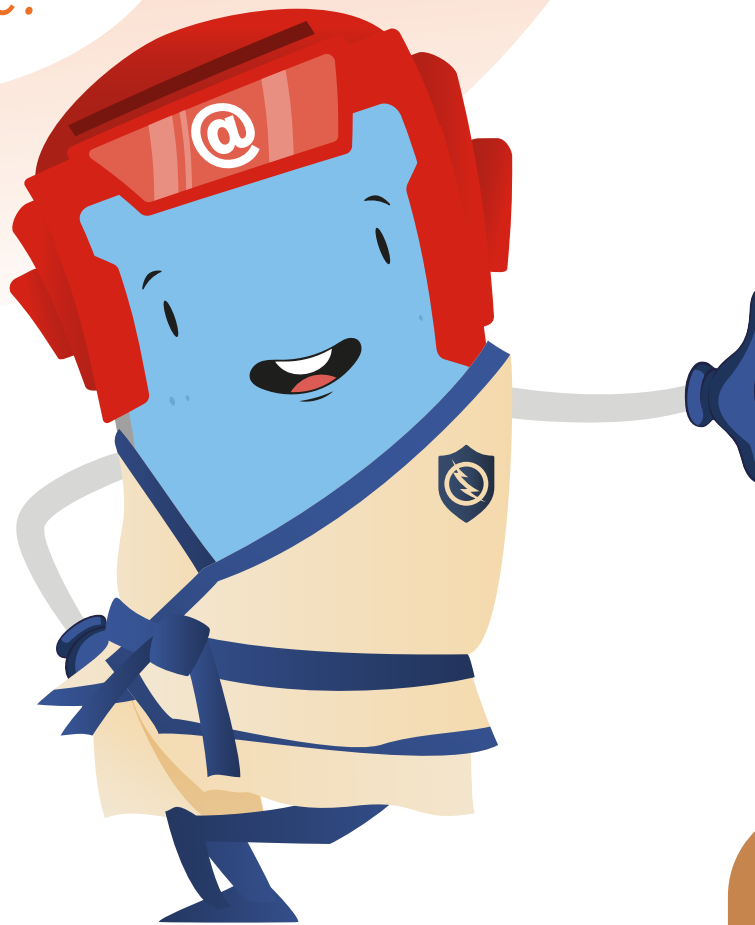
Dizer à sua
irmãzinha
"esquece"

B

Deixar que a sua
irmã brinque
também, é
divertido quando
todos brincam

SANGO DIZ...

*Todas as crianças
devem jogar
Divirtam-se!*



*Quando você deve deixar
o seu irmão ou irmã caçula
jogar jogos on-line também?*

Conheça a

AMAL



Amal está assistindo desenhos
animados a tarde toda. Agora
ela está com os olhos doloridos.



O que a Amal deveria fazer?



A

Ir para a loja e comprar um par de olhos novos

B

Desligar os desenhos animados e brincar com seu irmão

SANGO DIZ...

Existem muitos jogos divertidos para jogar sem TVs, telefones e computadores!



Qual é o seu jogo preferido para brincar junto com outras pessoas?

Conheça o

TOM



Tom está assistindo Youtube Kids. Mas algo aparece na tela que o deixa inseguro e o faz sentir estranho.



O que Tom deveria fazer?



A

Desligar o tablet
e contar para
um adulto

B

Jogar o tablet
no lixo

SANGO DIZ...

*Pedir ajuda a um
adulto pode fazer você
se sentir melhor.*



*Qual adulto poderia
te ajudar?*

Conheça a

ZOLA



Zola adora dinossauros e quer aprender mais sobre eles.



O que Zola deveria fazer?



A

Encontrar um dinossauro verdadeiro com o qual pode conversar

B

Pedir ajuda a um adulto para pesquisar coisas divertidas sobre dinossauros no computador laptop

SANGO DIZ...

*Existem
sites bacanas
direcionados para
crianças!*



*Qual é o seu site
infantil favorito?*

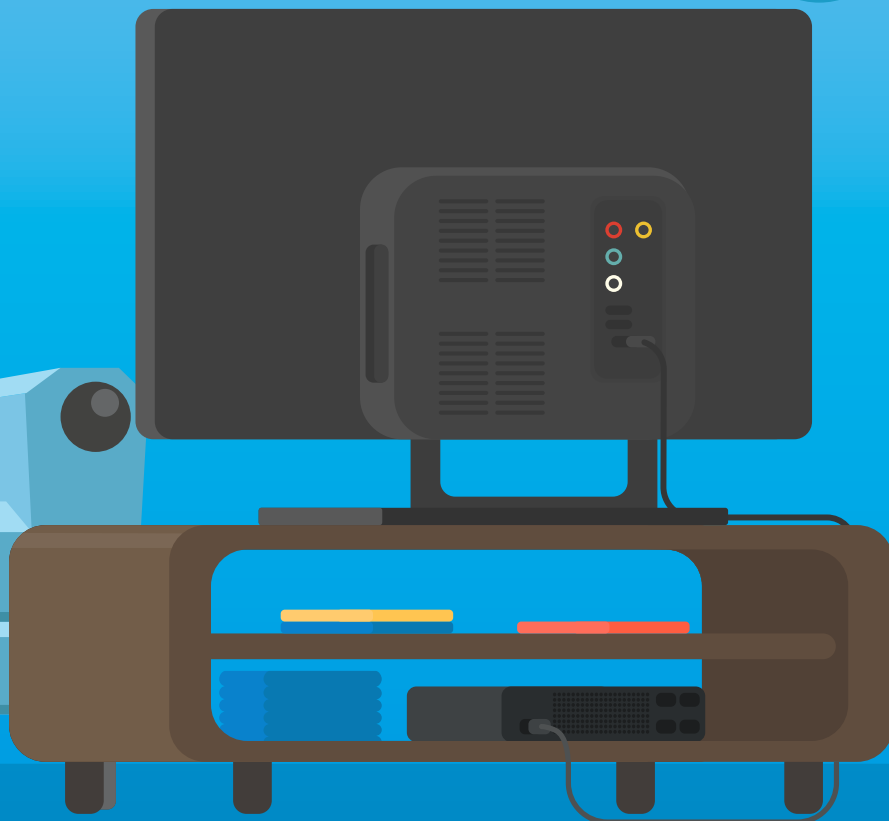
Conheça a

KAYLA



Kayla está jogando um jogo.
Outro jogador pede que ela lhe
envie uma selfie.

Você pode me enviar uma selfie?



O que a Kayla deve fazer?



A

Em vez disso,
enviar uma foto
do cachorro
dela

B

Pedir a opinião
de um adulto

SANGO SAYS...

Enviar selfies pode ser arriscado, é melhor verificar com um adulto!

A qual adulto você poderia perguntar sobre quando é ok enviar selfies?



Conheça o

LUCAS



Lucas está construindo uma torre enorme. Ele quer que seu pai ajude, mas seu pai está jogando no telefone.



O que Lucas deve fazer?



A

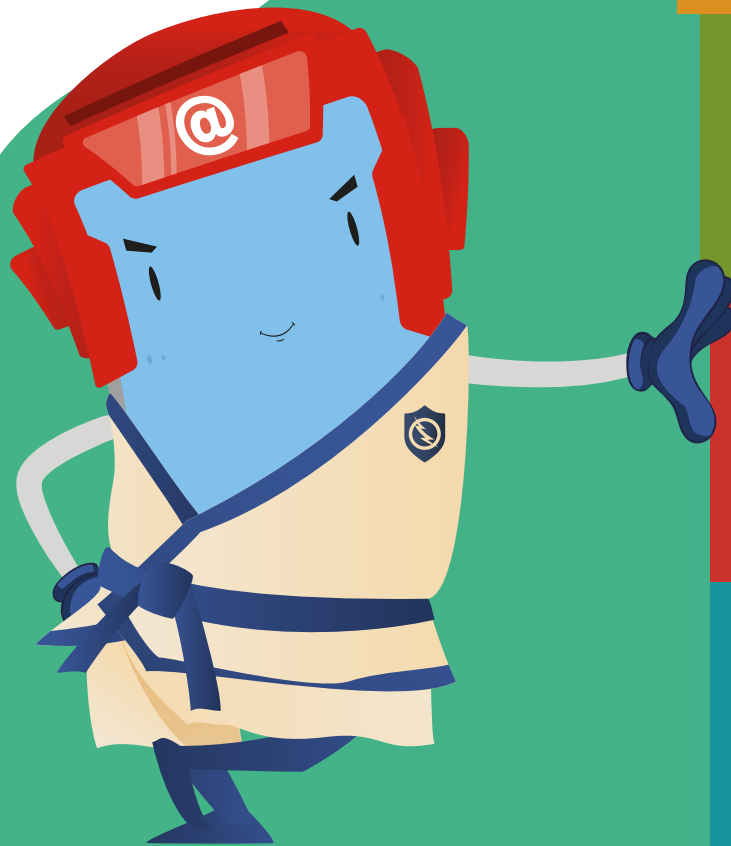
Respeitosamente,
pedir ao pai que
construa a torre
junto com ele

B

Ficar irritado
jogar os blocos
pelo chão

SANGO DIZ...

*Fazer as coisas
juntos como uma família,
pode ser divertido!*





CENÁRIO 1: DIREITO A BRINCAR ON-LINE

A resposta correta é: B

Todas as crianças têm o direito de brincar. Isso pode incluir jogar, assistir a vídeos e conectar-se com amigos e familiares on-line, conforme apropriado para sua idade.

CENÁRIO 2: GERENCIANDO O TEMPO DE USO DA TELA

A resposta correta é: B

É importante para a saúde e o bem-estar de uma criança que seu tempo de tela seja equilibrado com atividades offline. Atividades divertidas off-line podem incluir brincadeiras imaginativas dentro ou no quintal de casa, leitura de livros, arte e esportes..

CENÁRIO 3: EXPOSIÇÃO A CONTEÚDO IMPRÓPRIO

A resposta correta é: A

Às vezes, as crianças são acidentalmente expostas a algo on-line que é assustador, perturbador ou rude. É importante que as crianças saibam que sempre podem falar com um adulto de confiança sobre o que viram, como isso os afetou e o que podem fazer quando essas coisas acontecerem.

CENÁRIO 4: DIREITO DE USAR A MÍDIA DIGITAL PARA APRENDER

A resposta correta é: B

Todas as crianças têm o direito de acessar informações, aprender e desenvolver novas habilidades. A mídia digital pode apoiar essas coisas. Por exemplo, existem muitos sites educacionais construídos apenas para crianças.

CENÁRIO 5: PRIVACIDADE

A resposta correta é: B

As crianças têm direito à privacidade. Manter as informações pessoais, incluindo fotos, privadas ajuda a manter as crianças seguras on-line. Muitos sites e aplicativos têm configurações de privacidade que você pode usar para ajudar a manter as informações de seu filho privadas

CENÁRIO 6: ADULTOS COMO MODELOS DO USO POSITIVO DA MÍDIA DIGITAL

A resposta correta é: A

As crianças aprendem pelo exemplo, então a UIT incentiva pais e adultos a darem um bom exemplo ao usar a mídia digital. Se desejar mais informações, a UIT tem diretrizes para pais, responsáveis e educadores: www.itu.int/cop

Este livro de atividades foi desenvolvido pela União Internacional de Telecomunicações (International Telecommunication Union-ITU) e um grupo de trabalho de autores contribuintes de instituições líderes no setor de direitos da criança e proteção da criança no ambiente digital.

Este trabalho não teria sido possível sem o tempo, entusiasmo e dedicação dos autores colaboradores e da equipe gráfica da UIT.

A UIT é grata a todos os parceiros, que criaram este recurso para as crianças, contribuindo com seu valioso tempo e ideias: Amy Jones e Olivia Solari Yrigoyen (Child Rights Connect), John Carr (ECPAT International), bem como Lilly Moody e Amanda Third (Universidade de Western Sydney). Um agradecimento especial às crianças, cujo feedback inestimável moldou este livro de histórias.

“Esta tradução não foi criada pela União Internacional de Telecomunicações (UIT). A UIT não se responsabiliza pelo conteúdo ou a precisão desta tradução. A edição original em inglês será a edição vinculativa e autêntica”.

Para obter mais informações, visite <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo/>

© UIT 2020

União Internacional de Telecomunicações

Place des Nations, CH-1211 Genebra, Suíça

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, por qualquer meio, sem a autorização prévia por escrito da União Internacional de Telecomunicações

www.itu.int/cop

ISBN 978-92-61-30431-7



9 789261 304317

